

Los alumnos deben hacer primero un esfuerzo de comprensión del ejercicio, deben deducir, encontrar la lógica o comprender el ejemplo. Esta forma de trabajar es muy eficaz, no se trata de ejercicios mecánicos de repetición sobre la B/V, J/G, etc. Además son todos ellos muy variados: sopas de letras, casillas silábicas o por letras, derivación, etc. La diversidad obliga al alumno a estar atento en cada uno de ellos. He utilizado estos libros en clases de secundaria y primaria para mayores de 16 años; han sido aceptados como algo novedoso y distinto. Son particularmente útiles porque trabajan mucho léxico para aplicar la ortografía siguiendo la deducción; por lo tanto, aumentan las competencias básicas de forma indirecta"